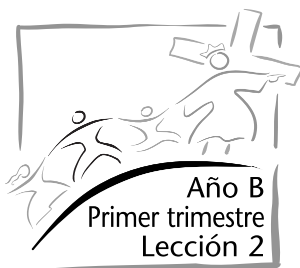


El ayudante de papá

SERVICIO Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar

"Aun el niño se da a conocer por sus acciones" (Proverbios 20:11, NRV).

Textos clave y referencias

Mateo 13:55; Marcos 6:3; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 53, 54.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden amar y servir alegremente a aquellos que están a su alrededor cada día.

Sentirán aceptación y satisfacción mientras muestran amor en el servicio a los demás.

Responderán voluntariamente haciendo lo mejor en lo que se les ha pedido que hagan.

Mensaje



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús vive en Nazaret mientras es un muchacho. Cuando los años pasan, crece en estatura y aprende las lecciones de sus padres. Muestra su amor por José y María al obedecerlos y ayudarlos. Ayuda a María en la casa. Ayuda a José en la carpintería y aprende a ser un buen carpintero. Cualquier cosa que le piden que haga, la realiza lo mejor que puede.

Esta lección es acerca del servicio.

Podemos servir a los que nos rodean al obedecer y ayudar a nuestros padres, y al hacer nuestro trabajo con entusiasmo y con todo nuestro entendimiento, como lo hizo Jesús.

Para el maestro

"Durante su vida terrenal Cristo fue [...] obediente y útil en el hogar. Aprendió el oficio de carpintero y trabajó con sus propias manos en el tallercito de Nazaret [...] La Biblia dice de Jesús: 'y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios era sobre él'. Mientras trabajaba en su niñez y juventud, se desarrollaban su mente y su cuerpo. No empleaba sus facultades físicas descuidadamente, sino que las ejercitaba de

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. La carpintería*	Juguetes de construcción
			B. Haz lo mejor	Papel, crayones
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Usar martillos, serruchos y escobas; trozo de madera, piedra, ilustración de un arado de madera o una hoz
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia, bloques de madera, marcador
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Qué haría Jesús?*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Registro de servicio*	Patrón del registro de servicio (ver p. 23), papel, crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

modo que se mantuvieran en salud, a fin de que pudiera efectuar lo mejor en todo sentido. No estaba dispuesto a ser defectuoso aun en el manejo de las herramientas. Era perfecto como obrero así como era perfecto en carácter" (*Conducción del niño,* p. 323).

"Jesús vivió en un hogar de artesanos, y con fidelidad y alegría desempeñó su parte en llevar las cargas de la familia. Había sido el generalísimo del cielo, y los ángeles se habían deleitado cumpliendo su palabra; ahora era un siervo voluntario, un hijo amante y obediente" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 52, 53).

¿Qué está haciendo para mantener su cuerpo y su mente en buen estado de salud? ¿Que cosas en su vida están obteniendo sus mejores esfuerzos? ¿Qué clase de modelo es usted para los niños?

Decoración del salón

Añada a su salón un banco de carpintero, algunas herramientas y madera.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por nombre al llegar a la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana. Prosiga con las actividades de compartir lo que estudiaron durante la semana pasada.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. La carpintería

Prepare juguetes de construcción tales como bloques de madera, bloques de plástico (Legos) otros tipos de juguetes para armar. Que los niños trabajen construyendo. Mientras tanto comente a los niños que el padre de Jesús era carpintero y le enseñó a fabricar cosas.

Necesita:

- ❑ juegos de construcción

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué construyeron? Jesús ayudaba a su papi en la carpintería. ¿Piensan que ustedes fabricaron algo como lo que Jesús pudo haber hecho? ¿Ayudan en casa? ¿Cómo se sienten cuando ayudan en casa? Siempre que Jesús hacía algo o ayudaba a hacerlo, él lo hacía lo mejor que podía. ¿Qué piensan ustedes sobre hacer todo lo que puedan para que algo salga muy bien? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

B. Haz lo mejor

Provea para cada niño papel y crayones. Pídales que hagan un dibujo de lo que deseen, pero que lo hagan lo mejor que puedan.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ crayones

Para reflexionar

Pregunte: **Veamos los dibujos que hicieron. ¿Los hicieron lo mejor que pudieron? Puedo decir que trabajaron con mucho empeño en esto. ¿Cómo se sienten cuando se esfuerzan para hacer realmente un buen trabajo, y les queda bien? Hoy aprenderemos cómo Jesús hacía lo mejor que podía en cualquier trabajo. El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles,* nº 87).
"Con Jesús en la familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 103).
"Obediente" (*Alabanzas infantiles,* nº 108).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles,* nº 116).

Misión

Comparta la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas a Jesús estamos dando lo mejor que tenemos para que así otros puedan aprender de su amor.**

Oración

Diga: **Hoy hemos estado hablando acerca de esforzarnos por hacer nuestro trabajo de la mejor manera para servir a otros. Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a hacer lo mejor por él en cualquier cosa que hagamos.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dé a cada niño ya sea un martillo, una sierra o una escoba. Pídales que mantengan su herramienta quieta hasta que escuchen que se menciona en la historia. Entonces pueden simular que la utilizan.

Necesita:

- ❑ martillos de juguete, serruchos y escobas
- ❑ piezas de madera
- ❑ piedra
- ❑ dibujo o figura de un arado, una hoz o azadón

Lea o relate la historia

José, el padre de Jesús, era carpintero. Un carpintero es una persona que fabrica o arregla cosas de madera.

José tenía el taller cerca de su casa. Fabricaba muebles en su taller. ¿Qué clase de muebles piensan que hacía? Fabricaba muebles como sillas y mesas *[señale las sillas y mesas del salón].*

También hacía herramientas. ¿Saben lo que es una herramienta? Es algo que sirve para hacer un trabajo. Él tomaba un trozo de madera *[levante un trozo de madera]* y lo lijaba. Luego tomaba un pedazo de piedra y la ataba al final del palo. Así hacía una herramienta para golpear las cosas. ¿Saben qué herramienta hizo José? Muy bien. Es un martillo *[que los niños que tienen martillos simulen que golpean].*

José hacía herramientas grandes también, tales como arados. ¿Saben qué es un arado? Es una herramienta para abrir la tierra, así los campesinos pueden sembrar las semillas. *[Si es posible, muestre a los niños la figura de un arado o use un azadón para mostrar cómo cavar la tierra.]*

José enseñó a Jesús a trabajar en la carpintería. Primero le enseñó cómo usar un martillo para clavar un clavo. Cuando Jesús fue mayor, José le enseñó a usar la sierra para cortar la madera *[los niños que tienen sierras que simulen serruchar con ellas].* La madera con frecuencia es pesada, así que Jesús desarrolló músculos fuertes levantándola. ¿Tienen músculos fuertes? Muéstrenme sus músculos.

Jesús tenía que usar herramientas filosas en la carpintería, por lo que era muy cuidadoso cuando hacía su trabajo. Cuando se hizo mayor, José le dejaba hacer las cosas solo. Jesús siempre ponía todas las herramientas en su lugar cuando terminaba, y ayudaba a dejar limpio. Ayudaba a José, su padre, barriendo *[los niños que tienen escobas que imaginen que barren]* la carpintería todos los días al finalizar el trabajo.

Jesús amaba a su padre y a su madre. Le gustaba ayudar a José en la carpintería. Le gustaba ayudar a María en los quehaceres de la casa. A sus papás les alegraba mucho que él fuera tan ayudador. Cualquier trabajo que se le pidiera que hiciera, Jesús lo hacía lo mejor posible.

Me siento muy feliz cuando ustedes me ayudan. ¿Qué clase de cosas creen que pueden hacer para ayudar? Pueden regar las plantas. Traerme cosas. Pueden acomodar las sillas. Ayudando y haciendo lo mejor crecerán grandes y fuertes así como Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le enseñó José a Jesús en su taller de carpintería?¿Qué creen que hacía Jesús para ayudar a su madre?¿Cómo piensan que estaba Jesús cuando hacía su trabajo?** (Feliz, contento, interesado en su trabajo, etc.) **¿Creen que Jesús pensaba que era importante hacer un buen trabajo? ¿Quieren hacer bien el trabajo así como lo hizo Jesús? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Mateo 13:55 y Marcos 6:3. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Pregunte: **¿Que clase de trabajo hacía el padre de Jesús? ¿Tenía Jesús hermanos y hermanas? Jesús pertenecía a una familia, igual que ustedes. Él ayudaba en el hogar**

y aprendía cosas nuevas. Cualquier cosa que hacía, la hacía esforzándose siempre por hacer un buen trabajo. Recuerden:



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

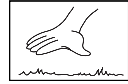
Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Proverbios 20 y señale el versículo 11. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **"Aun el niño se da a conocer por sus acciones" (Proverbios 20:11, NRV).**

Necesita:
- ❑ Biblia
- ❑ bloques de madera
- ❑ marcador

Que los niños repitan el versículo después de usted, utilizando la siguiente mímica:

"Aun el niño *(Colocar la mano extendida a poca altura del piso mostrando la corta altura de un niño.)*



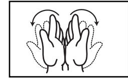
se da a conocer *(Señalar la frente.)*



por sus acciones" *(Simular que hace algo con sus manos.)*



Proverbios 20:11. *(Palmas juntas, luego abrirlas.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Qué haría Jesús?

Con anticipación, copie las preguntas "¿Qué haría Jesús?" (ver p. 22) y coloque cada pregunta en una tira de papel. Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de cómo ayudó Jesús a otros mientras era un niño. Tengo aquí unas tiras de papel. En cada tira de papel está escrita alguna cosa que alguien podría hacer. Después de que se las lea, quiero que me digan si creen que es algo que Jesús habría hecho cuando era niño. Levanten los dedos pulgares para decir que sí o bájenlos para decir que no** (haga una demostración).

Necesita:
- ❑ cuestionario "¿Qué haría Jesús?" (p. 22)
- ❑ papel
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que Jesús siempre obedecía y ayudaba a los demás? ¿Les gusta ayudar a los demás? ¿Cómo se sienten cuando lo hacen? Cuando ayudan, ¿se esfuerzan para hacer un buen trabajo? ¿Qué cosas hacen para ayudar a otros? ¿Quieren ser como Jesús? El mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

Repítanlo conmigo.

¿Qué haría Jesús?

1. Jalar la cola del gato para lastimarlo.
2. Acudir rápidamente si lo llamaba su mamá.
3. Ayudar a su padre aserrando cuidadosamente en la carpintería.
4. Reirse si otro niño se cae y se lastima.
5. Llevar flores a algún vecino enfermo.
6. Ayudar a su mami a llevar comida a una familia enferma.
7. Decir a su papi "¡No!" si le pedía que se fuera a dormir.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Registro de servicio

Con anticipación, copie el "Registro de servicio" (ver p. 23) para cada niño. Recorte sobre la línea de puntos para desprender los "cupones". Que cada niño escriba su nombre en el espacio en blanco del registro y pinte las figuras. (Los adultos ayudarán cuando sea necesario.)

Necesita:

- ❑ patrón de registro de servicio (ver p. 23)
- ❑ papel
- ❑ crayones o colores
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que ustedes pueden ayudar esta semana en casa y hacer su trabajo de la mejor manera? Hagan un "Registro de servicio". Cada vez que ayuden en casa pueden sacar uno de los cupones y darlo a la persona que están ayudando. ¿Están emocionados de poder ayudar esta semana como lo hizo Jesús? ¿Cómo piensan que su familia se siente cuando ustedes son buenos ayudantes? ¿Cómo creen que se sentirá Jesús cuando los vea ayudando así como él lo hizo? ¿Recuerdan cómo hizo Jesús su trabajo? Él siempre lo hizo de la mejor manera. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

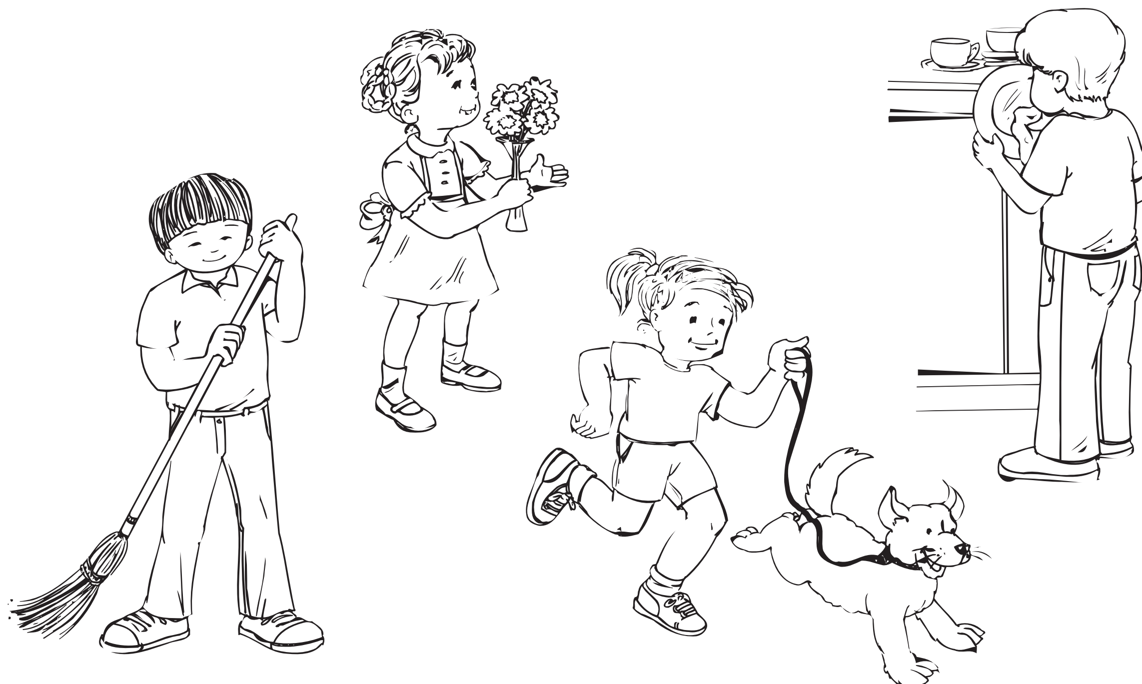
Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore mencionando a cada niño por nombre, pida que deseen hacer su trabajo para Jesús de la mejor manera esta semana.

Registro de servicio
Lección nº 2 – Compartiendo la lección

REGISTRO DE SERVICIO DE ____________________
Nombre del niño(a)



Servimos a Dios cuando hacemos nuestro trabajo de la mejor manera

Cortar el cupón para dárselo a alguien cada vez que hagas tu trabajo de la mejor manera

CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN | CUPÓN

Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.